網站上電子賀卡使用性評估

管倖生* 張妙如** 阮綠茵***

* 实林科技人學視覺傳達設計研究所 e-mail:ssguan@yuntech.edu.tw

** 实材科技人學視覺傳達設計研究所 e-mail:g8832702@yuntech.edu.tw *** 樹德科技大學生活產品設計系e-mail:lgjuan@mail.stu.edu.tw

(巩件日期:91年05月13日;接受日期:91年12月05日)

摘要

由於科技的快速發展,隨著 9媒體或網路的普及,由過年、過節時可利用電子質卡相互 祝賀更为便,然而當使用者由使用網路寄簽電子質卡時,常會因爲電子質卡網與界面優劣, 關係習使用者由界面操作上的使用性問題,本研究希望藉由使用性工程之为法來評估電子質 卡網與之界面設計之使用性;並以大的認知思維模式做進一步的分析討論。

主要研究方式分爲E個部份,第一部分是挑選寄送賀卡模式不相同的E個網站,分別是: 元君電子卡中心、新絲路電子賀卡中心、一曲相思詩詞音樂賀卡。第二部分是進行受測習的使用性評估,請受測習預先填寫想要進行的步驟程序,然後實際進入該網站執行典型工作,由數個使用習操作流程中,進行操作績效評估。第三部分邀請專家///德菲法進行評估各受測電子賀卡中心之優缺點。本研究結果摘述如下:

1. 四年手進行評估,四「新絲路電子賀卡中心」的錯誤率較高。市專家部分,四「九基電子卡中心」也操作性、設計感、主觀滿意度上均具較高的評價。2. 市錯誤率、操作性、設計感、主觀滿意度四個效應,受測者不會因為「是否會經上過電子賀卡網站與為送過電子賀卡的經驗」而的所差異。3. 典型工作之錯誤率分析中,四「新絲路電子賀卡中心」與「一曲相思認詞音樂賀卡網站」會因爲點選卡片變成卡片本身的預覽。建議可核改「卡片倒選」功能一一將「卡片本身加上列車」,而旁邊的黑點爲「預覽」功能,並加上立字說明。4. 受測 智對使用電子賀卡網與所領勢的十三個步驟的排序看法十分接近,其中四第一步驟「進入電子質卡網站」;第二步驟選擇「電子賀卡類目」;第三步驟「選擇一張電子賀卡」及最後步驟「备出卡片」。與一般電子賀卡網站的設計步驟相符合。選擇「信紙」、「郵票」此項的 被選擇比例偏低,建議市電子賀卡網算設計時可先不用的處字排此一項目。

關鍵詞: 電子賀十、使用性評估、德菲法、認知心理學。

一、研究背景與動機

目於科技的快速發展,隨著 9媒體或網路的普及,人類哲學習、工作、娛樂及体閒都可以 古電腦網路上進行。人們彼此間的交流可藉由電子郵件(E-mail)方式傳遞著各自的想法與意 見,另外古過年、過餘時亦可利用電子賀卡相互祝賀,效率更快也更爲經濟,然而當使用書古 使用網路寄發電子賀卡時,常會因爲電子賀卡網與界面設計流暢與否?影響人們使用之意願, 此項課題關係著使用書古界面操作上的使用性問題。

此外,不同電子賀卡網與界面系統操作模式之差景,亦是值得探討之課題。本研究將習重使用書之心智思維模式與原網與設計習演先設定的模式之差異性分析。

本研究藉由使用性工程之評估方法,包括「邊說邊做法」、「勃練法」及「德菲法」等方法、本評估電子賀卡網頁之界面設計之使用性問題,研究項目如下:

- 1.探討不同電子賀士網與界面操作模式之刻景。
- 2.探討電子賀本網與界面之使用性問題。
- 3.探討不同使用習力心智思維模式與網頁設計習預先設定模式之差異。

二、文獻探討

本研究主要探討不同電子資本網與界面操作模式之差與及使用性問題,並且研究不同使用 習之心智思網模式與網與設計習預先設定模式之差異,故立獻探討可略分下列計個範疇:1.問 題解決的策略;2.認知運作的心理層次;3.電子質量;4.網與設計及5.使用性工程的。以下分別加口認明:

2-1 問題解決的策略

市此僅列目的/打投分析法、假設书驗法及繪圖法等三種常用的問題解決策略,以供參考。 1.目的/打投分析法

依據 Reed[15]提出的方法分析目的與手段,又稱為「設定欠級目標」(subgoals),或稱為從目標向原始狀況接近的「向後思考法」(working backward)。

目的/丁段分析法要問題解決習不斷比較他目前的狀況和理想狀況間的差距。例如自問:「我現實和我想要達到的目標,差異是什麼?」「我能做什麼來減少這差異?」,這種自問, 導致一連串次級目標和行動的產型,藉習接近每一次級目標,逐步達到目的。

2. 假設另驗法

Frederiksen[11]認為假設考驗法適用於像科學結構的問題。這種方法是要問題解決者多多提出假設,思考變項之間的條件關係,例如什麼是自變項,什麼是依變項,那些是要控制變項。 並理解假設考驗是找資訊法否證它,而且理解假設不是至然地被支持性的資料所證實。 3.繪圖法

Skemp[16] 市問題解決策略中提出繪圖的觀點,認為視覺符號具有顯示整個關係的外貌,可以同時傳達很多概念,容易引發直覺式的思考,因此,繪圖的則於人們尋找答案。

另外 Heller and Greeno,於 1979 月提出一從問題的決衡、知識結構、初步分析及解題策略

可以區別生了和專家治 解題方面能力差異,如头1所示。

头 1 生手專家解決問題表現之差異

	<u>#</u> [=ʃ	刺 家
問題头衡	依賴口頭對問題的敘述,不使用語義的,	視情況需要,建構圖形,明顯的運用自義
	和輔助的資訊。	的口介头衡。
知識結構	不使用任何對問題分類的訊息,目所採用	产心'會找到問題分類的訊息,並採取订關
	的原則都是孤立地儲內蓄。	連的解決歷程。
初步分析	缺乏質的分析,不能識別某知和心知的屬	對問題的釣 骶能做質的、細節的描述,來
	性值,直接採用釣貳。	找出最可能的解決程序。
解題领略	幾乎碰運氣地找台有量的鈴式,採用代入	依計劃來進行問題的解決,很少需要用代
	值的方法我答案'。	入值的選替程序反覆解題。

2-2 認知運作的心理層次

鍾聖校[10]將認知運作的心理層次,依據整體(global)或局部(local)加升區別。大部分人心理活動是並合整體與局部的層次,而且從局部到整體是一個連續體,而不是二分概念。但毫無疑問,欲头現創造性,至少要有某種整體思考的傾向,凡掉也細節的漩渦裏,思考太細節化或太具體事物的人,是不可能置身於一種處境,使自己能想像問題情境的各種可能。認知作之整體或局部心理層次分類陳述於头2。

头 2 認知運作的層次型式

整體的	局部的
1.較喜歡處理人事務	1.較喜歡處理細節
2. 忽略頁週開細節	2.細節處理得很好
3. 傾向以概念構想事物	3. 傾向注意局部的、零译的事物
4. 喜歡抽象思考	4.傾向貝體思考
5. 有時傾向思想神遊九重大而迷失自己	5.思考常引向凡間雜務(down-to-earth)
6. 可能見林不見樹	6. 可能見樹不見林

2-3 電子賀卡

查網際網路上賀卡哥送方式,係由電子賀卡中心統一集中哥送管理。目前最常被用到網路賀卡系統,大都是市一般全球資訊網伺服器的網頁上,使用書可以直接進入該網站後,選擇該項服務即可。使用這種方式來哥送賀卡,可以哥送出卖商买卖的電子賀卡,賀卡的種類眾多,大部分讓用戶選擇已經設定好的賀卡,使用書較無法完全設計自己所想要的賀卡,有的會提供一些圖案做面動式的設計,讓使用書自己選擇自己所想要的圖案;也選定卡片之後,寫上祝福的賀詞、雙方如名及電子信箱館,以電子郵遞方式送出。收到賀卡的收信人能收到一份通知單,告訴他(她)有封來自某人的賀卡特領與領卡密碼,收件人則心須到該網站利用領卡密碼讀取

· 該賀十。這種電子賀十服務, 大都屬於服務性質, 不會收取任何費用。

電子賀卡自〇字、圖誾(或習動制)與聲音組合而成。電子賀卡鄉由網際網路的普及,也 跟著活躍起來,主要重下列優點:

- 1. 方 便性 一比較符 台現代 人的生活需求。
- 2.經濟性一節省人力、物力、財力、時間等,更爲經濟。
- 3. 安全性一透過網際網路傳送,信件均以電子檔案方式傳送,不用擔心對方接不到郵件。
- 4. 環保性 無需使用紙張及其他相關飾品,可以達到環保的想法。

2-4 網頁設計

離銘宏、予傳房[9]也針對台灣地區網真設計之操作介面所作研究中提出以下三點建議: 1、再設計網真介面時,最好以圖形、彩色、及附加立字說明約三種介面組合類型作爲設計的 基本架構。2、對於網真介面所要提供的資訊作分類分層時,一些較容易產生誤解或是定義上 較模糊的資訊,要以及集的資訊分層方式來加以設定,減少使用習操作錯誤的機會,增加其資 訊搜尋上的效率。3、設計習對於所設定使用對象的操作習性應該加以瞭解,對於使用習密易 出錯的地方應該加以輔助設計。

小松原明哲〔2〕提出客房使用的 HCI (Human Computer Interaction) 心 領具備戶下四點:1、效率好、品質好:不心思考如何操作,容易預想操作的結果,操作的方法易於理解,沒有錯誤動作。2、不心學習政客易學習:不心預先學習如何操作,操作方法客易記憶。3、學習之後不會忘記:使用一次後,其操作方法終身不忘。4、使用者不會有不愉快,而能達到滿足感:能夠多心的操作,透到滿足感。

小松原明哲亦針對初學習使用方面提出公點設計原則,1、使初學習瞭解操作的目的、系統的概念與模式。2、採用初學習喜歡且密易理解的操作方式。3、對於系統的各項操作機能與方法,最初只執導最基本的功能,則慢慢學習其它功能。4、統一的系統操作方法。5、舉例公爺。6、爲了消除操作習的不安,應具有隨時能回到原作習面之功能。

2-5 使用性效標及方法

Nielsen[13]提出油評估系統政使用習了面之使用性課題並非是單一向度的,而是由下列計個效應所組成的:

- 1. 可學習性(learnability): 系統應該易於學習且讓使用習能很快開始使用此系統工作。
- 2. 效率性(efficiency):系統應該能力效的使用,使得使用者一旦學會了便可很快得到最高效能的表現。
- 3.可記憶性 (memorability):系統應該易於記憶,務使間歇性使用者 (casual user) 治離開此系統。段時間後,和回到這個系統區,不需再從頭學起。
- 4. 錯誤率(errors):系統應該有較低的錯誤率,讓使用習使用此系統断不會犯許多錯誤,即使犯錯也能輕易克服。另外,最好避免致命的錯誤發生,導致無法彌補的過錯發生。
- 5.滿意度(satisfaction):系統應該使用起來很愉快,讓使用習使用時能主觀滿意這個系統, 使他們喜歡這個系統。

Shackel(17)認為可以用更明確目用計量方式來定義『使用性』,換句話說使用性工程具有可以是測及明確性之特質。Shackel 亦提出計量使用性的向度為:a. 效率性(effectiveness)、b.學習性(learnability)、c.適應性(flexibility)、d.態度(attitude)给用項。

本研究量測使用習古真實的情境下所完成的典型工作,所採用之相關使用性工程評估方法如下:

1. 邊說邊做法(Thinking aloud method)

邊說邊做法(13)進行方式要求使用者利用口語的方式, · 邊操作典型工作、· 邊說出原因 或想法,實驗者可利用錄影的方式或作筆記的方式紀錄之。所以邊說邊做法包含了兩個動作, 第一是對受測者作完整的觀察記錄;第二是詳細分析受測者的口語內容。可以瞭解使用者的想 法,並且可以快速的從使用者方面獲得回饋。

2. 拟練习 (Coaching method)

Mack & Burdett (14)提出當受測習的實驗進行時遇到阻礙,而無法繼續進行時,指導專家 市勢勃導受測習,使得實驗可以順利進行下去。勃練法的優點是可以引導生于使用習以較佳的 效率進行實驗,勃練法相較於邊說邊做法更加地自然。而指導專家通常爲使用性的專家或是實 驗習本身,有時熟近也可以作爲勃練。

3. 德菲 法 (Delphi technique method)

八匿名方式通過幾回歐調書面徵承專家意見進行預測的方法。由美國蘭德公司(RAND Corporation)的代資(T. Gordon)和赫瀚默(O. Helmer)於 20 世紀 40 年代末提出,並首次用於技術預測。德菲法是以專家/判斷法和專家/會議調查法為基礎發展起來的一種直觀性預測方法。預測課題小組對專家/們的每一輪意見都進行匯總擊理,作爲參考資料再發給每個專家/,供他們分析判斷,提出新的論證。如此多次反覆,專家的意見漸趨一致,結論的可靠性越來越大。

德菲法具的几下特點:(1)匿名性一參與預測的專家之間几不見面,調查中並不具姓名,也不清楚多少專家參加預測,從而完全消除相互影響,容易客觀地發头意見,几及隨時改變自己的意見而無損自己的威望。(2)回饋性一參與的專家可從來回的調查头得知集體的主要意見,從中吸取與自己預測的關助制度,並由此各自做出新的判斷,再提及給集體。(3)統計性一對專家意見進行統計處理,通常按時間序列做出專家意見頻率分佈的楔形圖,頂點爲中的數(50%專家),代头預測小組的預測值;兩端爲上下四分的數(75%及 25%專家),头亦預測偏宏。(4)取熱性一將處理結果多次回饋微調意見,使得最後預測結果(包括中的數和四分的數)都獨向一致。

三、研究方法

本研究分為:個部份,第一部分是針對現的電子質卡網與系統中,挑選寄送賀卡模式不相同的主個網站,分別是:元暑電子卡中心、新絲路電子質卡中心、由相思語詞音樂質卡。第二部分是以「邊說邊做法」及「勃練法」等方式來進行受測習的使用性評估,首先請使用習預先填寫想要進行的步驟程序,然後實際進入該網站做典型工作,自整個使用習操作流程中,瞭解上個寄送資卡模式各別「錯誤率」,並分別作「操作性」、「設計感」及「主觀滿意度」主

觀性評比。第三部分探討網與使用習在演先填寫想要進行的步驟程序之思考模式,與實際進入網站做評估工作,並由專家小「德菲法」進行評估。

3-1 挑選電子賀卡網站

本研究針對現實「電子質卡」相關網站進行調查,搜尋入口網站約略有五百零估量的網站(2001/09/28 搜尋結果: PC home 網路家庭—570 個網站; Yam 蓄擊聯—701 個網站; Yahoo 為摩—456 個網站),並相關網站可引語 多是專門的電子質卡網站,也有部分是附屬於其他主題的網站。本研究主要針對專門的電子質卡網站做調查分析,因此初步排除其他主題的網站,但專門的電子質卡網站數量仍舊十分龐大;查流覽過大部份的專門網站後,最終考量僅具高途質卡模式的差異做為主要分類標準,再挑選高速質卡模式不相同的三個網站,其挑選原因如下初說明。

1. 元 君 审智 引 、 「 「 心 :網切 http://www.card121.com/

「九君電子賀卡可心」為送賀卡模式及形式較為普遍,步驟項目包括:卡片、卡片標題、 名件書與取件書如名、郵件信箱、名件目期、選擇信紙、填入留信、可加入語音賀卡、選擇郵 票, 月可預覽、重填、直接寄出管各項目。另外此網站的賀卡種類很多,均可以直接觀看卡片, 相當方便。

2. 新絲路電子質量「中心:網址 http://ecard.silkera.net/

「新絲路電子質卡中心」都送質卡模式及形式較為不同,主選單上都會附上「圖家」加心 等的說明方式,也都送賀卡界面中將所向的卡片至都陳列西書面上,很为便點選;若只點選書 面上卡片,只能看見卡片而無為出賀卡的功能。步驟項目包括:卡片、選擇邊相顏色、邊的花 紋、背景顏色、卡片內客(寫給誦、卡片內客、我是誦、雙方的 E-Mail、是否想收到的關新增 卡片的消息等各項目),可預覽、重來、寄出,且每項功能都可自訂。

3. 邮相思記詞音樂賀卡:網址 http://fortune.hypermart.net/card/index.html

「一曲相思語詞音樂賀卡」寄送賀卡模式及形式較為特殊,它的首頁選單都是「立字」敘述,沒有任何圖片,進入寄送賀卡的界面,將賀卡圖家至早列节書面上,而且有個步驟都以立字說明的方式,很細心地幫使用習說明各項功能,並查留空處先填上預設的立字。步驟項目包括:選擇賀卡、背景音樂、填寫資料(寄件人與取件人的姓名及 E-Mail)、內立及背景顏色、卡片所附的語詞立句、輸入主題及訊息、查賀卡上簽名、預視或重寫、寄出的項目。

3-2 使用性評估方法

以「邊說邊做法」及「勃練法」對受測習進行使用性評估,請使用習預先填寫應該進行的 步驟程序,然後進入該網站依據事先設定之典型工作,例如:實際寄出。 張電子賀卡釣釣。由 整個使用習操作流程中,瞭解:個網站提供不同寄送賀卡模式之錯誤情況,使用習依據予克 (Likert) 七點尺度量头針對「操作性」、「設計感」及「主觀滿意度」進行主觀性評比。

3-3 研究對象

本研究係針對電子質卡網與界面設計進行使用性評估,其課題主要與人類思維模式息息相關,屬於認知心理學中問題解決的策略等知識;并于與專家本身也解題方面心具有能力上的差異,因此研究對象分為并可與專家兩部分。由於受測者心質對網路熟識且經常上網的使用者,本研究之「并可」界定為經常上網,接觸過或未接觸過電子質卡網與系統之使用者。「專家」界定為經常上網,設計相關背景並具網與設計經驗者。

本研究之受測習皆爲視力正常習,於受測前,先請受測習填寫個人認爲各典型工作應該進行的步驟及程序,然後則由受測習實際進入該網站進行操作,依各典型工作操作完成後,則進行績效評估。本研究挑選E個不相同的智送質卡模式之網站系統,其可部分各以 10 位受測習分別進行E個網站的電子質卡網真系統之使用性評估,其有E十位。專家部分有5位,每位專家受測習都必須測試E個網站。受測習與受測項目分配情况如表3。

3/3 公倒 自由 7月間 目化		
網站	当町	刺家
1. 元君能守賀十中心	各 10 齿受測習	共計 5 的專家受測者,每的專家受測者都心 須測試過三個網站,並做德菲法之討論計
2.新絲路電子賀十中心	各 10 位受測習	此。
3 面相思語語音樂賀寸	各 10 位受測習	

头 3 受測者的分配情况

三十位零與操作之生 打,包括男性 23 人及少性 7 人。他們的打斷分佈為 15~20 歲 8 人, 21~25 歲 6 人,26~30 歲 6 人,31~35 歲 5 人,36~40 歲 3 人,40 歲 2 人。學歷分佈為國中 1 人,高中/職 17 人,專科 7 人,大學 4 人,研究所以上 1 人。個人上網升均時間,每天上網升 17 人,兩 5 天 7 次 7 人,一、兩星期一次 2 人,一個月以上 4 人。個人每次上網升均花費時間,一小時以內習 5 人,二、三個小時 16 人,四、正個小時 4 人,六、七個小時 1 人,八個小時以上 4 人。受測之生 11 中,會上過「電子資本網站」習有 15 位,另外 15 位則否;曾經營過「電子資本」習 15 位,另外 15 位則否。

五位身家包括男性 3 人,少性 2 人。他們的年齡分布為 26~30 歲 4 人,31~35 歲 1 人。學歷則 5 人均為研究所以上。個人上網平均時間,每天上網對 3 人,兩、5 天,次 2 人。個人每次上網平均時間,5 、5 個小時對 3 人,四、五小時對 2 人。有 4 位身家會上過「電子賀卡網站」,1 位則否。曾經寄過「電子賀卡」對有 4 位,1 位未會。5 位身家均有過「網算」設計之經驗。

3-4 典型工作

本研究包含并可與專家兩種受測者,皆以备出電子質卡為其典型工作,各家電子質卡中心 之操作程序如下:

1. 元君電子賀卡中心: 1. 選擇進入該網站「網斯」, 2. 選擇「電子賀卡類目-并目卡」, 3. 選擇一張電子賀卡「賀卡圖案式名稱」, 4. 填寫「卡片通知跡標題」, 5. 填寫「寄件人姓名」, 6. 填寫「寄件者郵件信箱」, 7. 填寫「取件者姓名」, 8. 填寫「取件者郵件信箱」, 9. 選擇「寄件目期」, 10. 選擇「信紙」, 11. 填寫「留信」, 12. 選擇「郵票」, 13. 「預覽卡片」,

14.「智田費士」。

- 2.新絲路電子賀卡中心:1.選擇進入該網站「網址」,2.選擇「電子賀卡類目-生日卡」,3. 選擇一張電子賀卡「賀卡圖系」為稱」,4.選擇「邊和顏色」,5.選擇「邊和花紋」,6.選擇「背景顏色」,7.填寫「卡片內容」-a.寫給「某人」,b.卡片「內立」,c.我是「某人」,d.填寫「寄母習與收母習雙方 E-Mail」,e.「打勾」代表是否想收到的關新增卡片消息,8.「預覽卡片」,9.「寄出賀卡」。
- 3. 曲相思語詞音樂賀卡:1.選擇進入該網站「網斯」,2.選擇「電子賀卡類目-年日卡」,3.選擇一張電子賀卡「賀卡圖家河名稱」,4.選擇「背景音樂」,5.填寫資料「寄件音與取件書雙方如名及 E-Mail」,6.選擇「內立及背景顏色」,7.選擇「卡片所附的語詞立句」,8.輸入「主題及迅息」,9.社賀卡片「簽名」,10.「預視或重寫」,11.「寄出賀卡」。

四、結果分析

4-1 生手部分

1.4 订測試結果

当: f 使用者之時間性、錯誤率、操作性、設計感、主觀滿意度如头 4 所示。

头 4 眠間性、錯誤淬、操作性、設計感、主觀滿意度力描述性統計量(個數 N=10)

\(\frac{1}{4} \) \(\f	孙日时X-1 1-1			1 1/2014 31 (11/2014)	107
				95%信息	傾區間
		孙 封匀數	標準 割	7 界	
禹間性	網站 1*	6.2	3.16	3.94	8.46
	網站 2*	6.8	4.96	3.25	10.35
	網站 3*	4.7	1.42	3.69	5.71
	總和	5.9	3.49	4.60	7.20
錯誤率	網站 1	0.7	0.67	0.22	1.18
	網站 2	1.9	0.88	1.27	2.53
	網站 3	0.9	0.88	0.27	1.53
	總和	1.17	0.95	0.81	1.52
操作性	網站 1	6.00	0.94	5.33	6.67
	網站 2	5.60	0.84	5.00	6.20
	網站 3	5.90	0.88	5.27	6.53
	總和	5.83	0.87	5.51	6.16
設計感	網站 1	6.00	0.94	5.33	6.67
	網站 2	5.50	0.85	4.89	6.11
	網站 3	5.40	1.17	4.56	6.24
	總和	5.63	1.00	5.26	6.01
主觀滿意度	網站 1	6.00	1.05	5.25	6.75
	網站 2	5.70	0.95	5.02	6.38
	網站 3	5.70	1.06	4.94	6.46
	總和	5.80	1.00	5.43	6.17

採用 LSD (Least-Significant Difference) 法進行多重分析,比較三個網站市時間性、錯誤率、操作性、設計感、主觀滿意度上是否具有顯著差異,如头 5 所示。

头 5 · 固網站 之顯著性檢影

	禹間性		錯誤率		操作性		設計感		主體滿意度	
	斗均割 駅	顯習性	斗均割 駅	顯習性	斗均割 駅	顯習性	斗均割 駅	顯習性	斗均割 駅	顯習性
網站 1-2	-0.60	0.704	-1.20	0.003*	0.40	0.323	0.50	0.273	0.30	0.517
網站 1-3	1.50	0.345	-0.20	0.587	0.10	0.803	0.60	0.190	0.30	0.517
網站 2-3	2.10	0.190	1.00	0.011*	-0.30	0.457	0.10	0.824	0.00	1.00

^{*} 植格内以灰底图示 習其顯習性 P<0.05。

自決 5 得知網站 2「新絲路電子賀卡中心」的錯誤率較高,與網站 1「元君電子卡中心」、網站 3「一面相思詩詞音樂賀卡網站」具 的顯著性 3 果。

2. 不同受測習經驗之比較

月受測者「是否會經上過電子質卡網站與寄送過電子質卡」,比較兩者也錯誤率、操作性、設計感、主觀滿意度上是否具的顯著差異,進行平均數(t)檢定。結果如果 6 所示,各項均未透顯著水準,其中僅滿意度較接近顯著水準,顯示受測者不會因爲「是否會經上過電子質卡網」站與寄送過電子質卡的經驗上影響而的所差景。

头 6 受測的「是否上過電子賀卡網站與备送過電子賀卡之經驗爲分野主之顯著性工棒影」

經驗	密験 個數		標準 岩	斗均數相鈴的 T 檢定		
				t	顯習性(雙尾)	
錯誤率 無	15	1.40	1.12	1 005	0 105	
41	15	0.93	0.70	1.365	0.185	
操作性 無	15	5.87	1.06	0 005	0.839	
41	15	5.80	0.68	0.205		
設計感 無	15	5.93	1.03	1 007	0 101	
41	15	5.33	0.90	1.697	0.101	
滿意度 無	15	6.13	0.99	1 014	0.000	
41	15	5.47	0.92	1.914	0.066	
ы 間	15	5.93	2.28	0.051	0 050	
41	15	5.87	4.47	0.051	0.959	

本研究中, 生于皆上過相關電腦網站, 僅未使用過電子賀卡而已, 因此生于與熟于對操作性、設計感、滿意度評比並沒有顯習差異。即使也操作之錯誤率方面, 兩習亦沒有顯習差異。

3. 典型工作之錯誤率分析

(1) 元碁電子賀十中心:10 位受測者中的3 位忘了填寫「十片通知函標題」; 有4 位忘了預覽

客資料都不見了,,只好再重新打字(多花語多時間)。另外 1 位受測者因爲沒有經驗, 在 點選卡片後,不知填寫內容的何處,而按下「加入會員」,可由告知後回到上。真的下方 填寫資料的。

- (2)新絲路電子賀寸中心:10 位受測習中內 7 位在選卡片園,並未採取正確倒選卡片的步驟, 即點選卡片旁邊的黑點,而誤點選卡片本身,成爲預覽卡片。其中 1 位受測省將 mail 按 Esc 鍵,也變成至部內密資料都不見了,只好再重新打字(多花語多時間)。因爲網真設定要 先預覽寸能寄出,所有人都有先預覽再寄出,但有人反應,若不想預覽而想直接寄出時, 則無法做到。另有一名受測習剛學會注音打字,至部自己慢升出細活地打字,速度極慢, 程了'20 分鐘。
- (3) 由相思訪詞音樂賀十:10 位受測習中內 4 位在選卡片時,點選卡片成爲卡片本身的預覽, 计確圖選卡片應是旁邊的黑點。其中 1 位受測習將內密處按 Esc 鍵,變成至部內密資料都 不見,只好的重新打空,内容也減少了。

4-2 專家評估部分

專家沙操作性、設計感、主觀滿意度如头7所示。

1.	_	4.思. 16	11.7.	न मान ।	r. r.	٠١.	製用がはあり	r 1	A 412-0-A	(<i>(H.</i> = 1	E1 /	.धर्मा चा	NT ()	
٠,	1	1994年7年7	年4 へ	= 4 7 = -1	压 、	·	離漏音	ĽH.	/ ####################################	コージャンミコ	旨 ; ((1計)事()	N=5	

\(\) \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	日文日 1267 二		1 100H 1 31. (1512/1 1	5)	
				95%信号	傾區間
		小均數	標準室	界	.上界
操作性	網站 1*	5.60	0.55	4.92	6.28
	網站 2*	4.60	0.89	3.49	5.71
	網站 3*	4.20	1.10	2.84	5.56
	總和	4.80	1.01	4.24	5.36
設計感	網站 1	5.40	1.34	3.73	7.07
	網站 2	3.40	0.55	2.72	4.08
	網站 3	3.40	1.52	1.52	5.28
	總和	4.07	1.49	3.24	4.89
主觀滿意度	網站 1	5.60	0.55	4.92	6.28
	網站 2	4.40	1.14	2.98	5.82
	網站 3	3.60	1.34	1.93	5.27
	總和	4.53	1.30	3.81	5.25

^{*}網站1、2、3分別爲元基電子卡中心、新絲路電子賀卡中心、一曲相思詩詞音樂賀卡網站。

利用 LSD (Least-Significant Difference) 法進行多重分析,比較。個網站市操作性、設計 感、主觀滿意度上是否具有顯習差異,如头8所示。

以,8 与 個網站,5 類型 性 攝影,

	操/	上性	i Vi	一感	主觀滿意度			
	平均割 駅	顯習性	平均割 駅	顯習性	斗均割 駅	顯習性		
網站 1-2	1.00	0.096	2.00	0.023*	1.20	0.10		
網站 1-3	1.40	0.027*	2.00	0.023*	2.00	0.012*		
網站 2-3	0.40	0.484	0.00	1.00	0.80	0.258		

自決 8 得知網站 1 〔元君電子中心〕之設計感計價較高;網站 2 〔新絲路電子賀卡中心〕 及網站 3 〔一曲相思詩詞音樂賀卡〕之設計感計價較低,月與網站 1 〔元君電子中中心〕具事 顯習性差異。此外,網站 1 〔元君電子中中心〕也操作性、設計感、主觀滿意度部分均具較高 的計價、網站 3 〔一曲相思詩詞音樂賀卡網站〕的計價較低月兩者具有顯著性差異。

4-3 思考模式部分

市打手受測者思考模式部分,針對問卷調查上的自由填選並排序十三個項目,其描述性統計量如头 9。

扒 9 捌	压量	統三	[書]

N 2 JEINGTI WITH H.						
	個數	斗均數	標準室	最小值	最大值	顯習性
選擇「背景音樂」	21	6.29	2.85	1	11	0.807
選擇「背景顏色」、「邊相顏色」	22	5.27	2.55	1	10	0.840
「名田智一」	26	10.04	2.44	3	13	0.317
選擇「電子質十類目」	23	3.04	1.87	1	8	0.000*
「預覽十片」	27	7.00	3.31	2	12	0.929
填寫「留信」	24	6.21	2.13	3	10	0.780
選擇「信紙」、「郵票」	10	6.80	2.35	4	11	0.849
選擇「名件日期」	21	7.81	2.30	4	11	0.502
選擇一張電子賀士	26	3.12	1.07	1	6	0.002*
填寫「衙件人姓名」、「郵件信箱」	26	5.85	2.84	1	11	0.854
填寫「卡片通知的標題」	15	6.13	2.56	3	13	0.579
進入電子質卡網站	25	1.56	1.56	1	6	0.000*
填寫「取件人姓名」、「郵件售箱」	28	5.64	2.79	1	12	0.639

打* 習头示顯習性 P<0.05,並以灰底顯示。

其中八選擇「電子質卡類目」、「選擇一張電子質卡」、「進入電子質卡網站」此是個項目具的顯習性,可得知第一步驟寫「進入電子質卡網站」;第二步驟寫選擇「電子質卡類目」;第三步驟寫「選擇一張電子質卡」。此是項目與一般電子質卡網站的設計步驟相符合。

30 位受測者,只有 1/3 選擇「舊紙」、「郵票」項目,卻有 2/3 之受測者認為也名送電子質量局不需要用到此項目,比例偏高。其研究於電腦網路上直接進行電子質量的名送情形之研究,因為並非實際的郵高質量活動,所以此兩項被選擇的機率偏低。

市事家受測者思考模式部分,針對問卷調查上的自由項選節排序十三個項目,其描述性統計量如於 10。凡 Kendall's W 檢定,漸近顯著性 0.002,其值透顯著水準, 於示專家對此十三個項目的排序的看法十分接近, 仍以第一步驟「進入電子質卡網站」;第二步驟選擇「電子質卡類目」;第三步驟寫「選擇一張電子質卡」;最後一個步驟「备日卡片」。這些項目均與一

引,	1 ۸	捐分	胚引	統三	[書]
/ \ /	111	עדווור	1417	TIVII . TT	#

(個數N=5)

No to this in the last					(11-12-14
	引封數	標準 岩	最小值	最大值	
選擇「背景音樂」	7.80	2.39	5	11	8.80
選擇「背景顏色」、「邊相顏色」	7.80	2.49	4	10	8.80
「名江賀一」	12.00	1.41	10	13	13.00
選擇「能了質十類目」	2.00	0.00	2	2	3.00
「預覽十片」	7.00	4.06	3	12	8.00
填寫「配訂」	6.80	1.48	5	9	7.80
選擇「信紙」、「郵票」	5.80	5.50	0	12	6.50
選擇「寄件日期」	6.80	6.22	0	12	7.50
選擇一 孫能了'賀十	3.40	0.55	3	4	4.40
填寫「寄件人姓 台」、「郵件信箱」	6.20	2.17	4	9	7.20
填寫「十片通知函標題」	5.00	3.16	0	8	5.80
進入電子賀十網站	1.00	0.00	1	1	2.00
填寫「屯件人姓 名」、「郵件信箱」	7.20	2.17	5	10	8.20

自專家採用「德菲法」針對5個網站評估其優、缺點,5次評估結果豪勢列於头 11、头 12 尺头 13。

头 11 第一次專家評估結果

)(T	N. 11 图 . (Y 包. 3) 其 [口址中表				
	優 點	缺點			
آل	1.]頁部有主選單及拍出制選單(快捷工具)。1	1. 預覽有時 太 慢。 <mark>1</mark>			
君	2. 會把常用的卡片選項放在最上方。1	2. 選項為三網站中最少省。1			
電	3. 各種主題卡片下又有小項目,分類完整。1	3. 卡片的風格太 少。 1			
-1'	4. 選取卡片後0万可拉輸入計面取改其他卡片。1	4. 首頁設計 太 單調。1			
賀	5. 介面色調較深和, 有使用說明。1	5.公司名稱不清楚。1			
- [6.設計感不錯。1	6.十片版面最後無法自由配置。1			
	7. 使用說明清楚、方便、快速。1	7. 沒有音樂。1			
	8. 清楚明瞭,多樣選擇性,色彩鮮明具流行風。1				
	9. 設計 格式 大 聚 化 。 1				
新	1. 與知名傑克龍漫畫人物結合, 有特定自 角。1	1.版面用色(紅配貴)有點俗氣。1			
絲	2.沒有過多主擾影面的訊息。1	2.賀十下方。欄位需填習名之處指示不清,可將			
路	3.網頁呈現快速。1	玉 方 立 字 縮 小 而 將 下 力 圖 示 上 移 。 1			
能	4.字體可供更換。1	3.引 El-1 樣式不 多。1			
-1'	5. 可自行改變邊的花紋,選擇的要素多。1	4. 衙件 習習 名欄標示不清,功能難八識別。1			
	6. 卡片樣乳較多1	5.邊框、花樣無法不選擇。1			
- [6. 不流行、太ચ套、 傳統、死板。1			
		7. 樣式看了很討厭。1 8. 無法直接寄出。1			
-		1.版面過分空白,無統一戶調。1			
111	2.填賀卡流程還算清楚、簡潔。1	2. 無圖試化介面。1			
相		3.填賀卡的介面粗糙。1			
	4. 動態卡片很不錯,但樣式太少。1	4.卡片設計較無變化。1			
副	5.尺寸可削調。1	5.彈出廣告式 多,主擾。 <u>1</u>			
副		6. 不能不選音樂。1 7. 4 日本樣式略功。1			
;; 1∃		8.字與背景可似選擇的戶本 少。1			
绝		9.字體不能更換。1			
賀		10.版面設計感不足,廉價的意象。1			

11	心胆松	八层 油岩	始,	抓沙扎	連接新加1
	. 17 1911/2713	1/*I # H' E1	- L	: : : : 1 / / ·	12 . J⊋X . 2¥ 11 LL 11

- [

(各條評估內客後附上之數字爲被倒選欠數。) 網站上電子賀卡使用性評估

45

头 12 第二次剪零割 品紹果

/	17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17.				
	優 點	缺點			
캎	1.最上方有主選單,並有拉出式選單(快捷工具)4	2. 還項為:網站中最少省。3			
44	2. 會把常用的卡片選項放在最上方。2	3. 卡片的風格太 少。3			
見(4. 選取卡片後的可查輸入計面更改其他卡片。2	4. 首頁設計 太 單調。 <mark>2</mark>			
九君能子賀	5. 介面色調較深和,有使用說明。3	5. 公司 2 稱不清楚。 2			
-[6. 設計 感 不 錯 。 2	6.十片版面最後無法自由配置。4			
	7. 使用說明清楚、方便、快速。4	7. 沒有音樂。3			
	8. 清楚明瞭,多樣選擇性,色彩鮮明具流行風。3				
	9. 設計格式 大眾化。3				
新	1.與知名傑克龍漫畫人物結合, 內特定的角。2	1.版面用戶(紅配黃)有點俗氣。3			
がが	2. 沒有過 多主擾計面的訊息。3	2.賀十下方。欄位需填習名之處指示不清,可			
計合	3.網真异現快速。3	將玉力立字縮小而將下力圖示上移。 4			
- '	4.字體可供更換。3	5.邊框、花樣無法不選擇。3			
絲路電子質片	5.可自行改變選擇的要素 多(如:邊角花紋)。3	6. 不流行、太型套、傳統、死板。4			
- [6. 卡片樣貳較多。2				
- II.	1. 可選擇音樂。4	1.版面過分空白,無統一負調。3			
111	2.填賀卡流程還算清楚、簡潔。3	2. 無圖試化介面。 4			
	3. 使用步驟標示清楚。2	3.填賀卡的介面粗糙。 <mark>4</mark>			
詞	5. 八寸 可 们調 。 <mark>4</mark>	4. 卡片設計較無變化。3			
訓		5. 彈出廣告 认 多,主 擾。 2			
EI View		6. 不能不選音樂。2			
型型		7.4 日1 様式略り。3			
邮相思認調音樂質卡		8.字與背景可供選擇的戶本 少。2			
r		10.版面設計壓不足,廉價的意象。4			

(各條評估內容後附上之數字爲被剛選次數。)

认 13 第三次基家割品結果

7(V、19 - 47 - 47 - 47 - 41 - 1日 日 1 日				
	優 點	缺點			
九君能了	1.最上方有主選單,並有拉出式選單(快捷工具)。6	2. 選項不如新絲路網站多,爲三 習最陽報習。			
台:	2. 會把常用的卡片選項放在最上力。3	4			
-17	4. 選取卡片後05回在輸入計面更改其他卡片。3	3.4 片的風格本 少。5			
霍	5. 介面护調較深和,有使用說明。3	5. 公司 名稱不清楚。3			
賀	6.設計感不錯。5	6. 卡片版面最後無法自由配置。5			
t [t	7. 使用説明清楚、方便、快速。4	7. 沒有音樂。4			
	8.清楚明瞭,多樣選擇,直彩鮮明貝流行風。5				
新	1.與知名傑克龍漫詣人物結合,有特定主肖。3	1.版面用色(紅配貴)有點俗氣。5			
が	2. 沒有過 多主擾計面的訊息。4	2. 賀十下方。欄位需填習名之處指示不清,可			
	3.網頁早現快速。5	將玉方立字:縮小而將下方圖示上移。 5			
総路電子	4. 字體可供更換。5	5. 邊租、花樣無法不選擇。5			
賀	5.可自行改變選擇的要素多(如:邊角花紋)。5	6. 不流行、太卫套、傳統、死板。5			
1 1	6. 片片樣式較 多。4				
۱ <u>۲</u> ۰					
1	1.可選擇音樂。5	2. 無圖式化介面。5			
111	2.填賀十流程選算清楚、簡潔。6	3. 填賀卡的介面粗糙。6			
相	3. 使用步驟禦示清楚。3	4. 片段計較無變化。 4			
思	5.尺寸可削觸。5	5. 彈出廣告 ¼ 多,升 擾。 4			
	<u> </u>	6. 不能不選音樂。3			
相思詞詞首集		8.字與背景可供選擇的產人少。3			
賀		10.版面設計感不足,廉價的意象。7			

-

(各條評估內容後附上之數字爲被剛選次數。)

超計學報第8卷第1期

五、結論

1. 典型工作之錯誤率分析中,發現市「新絲路電子質卡中心」例選卡片時,可 70%生于忽略了 卡片旁應予點選別執行該功能的黑點,卻認為點選卡片即例選卡片,誤啟預覽卡片功能。「一 曲相思詩詞音樂質卡網站」於此雖可步驟說明,然而使用習仍會發生相同的錯誤。此選項應 是網頁設計需要加強的部分,以免因為網頁設計本 阜與使用習認知不一致,導致原本想要「例 選卡片」而變成「卡片本阜的預覽」,造成使用習不愉快的經驗。



圖1 新絲路電子賀十口心



圖 2 - 即相思詩詞音樂賀寸網站

本研究建議核改「卡片團選」功能,將卡片本身加上列車,而旁邊的黑點爲具有預覽功能,並加上立字說明。

- 3.并可受測習「是否會經上過電子質卡網站與新送過電子質卡」市錯誤率、操作性、設計感及 主觀滿意度沒有顯習差異。
- 4.自身家實際進行該網站做評估工作討論結果如下:
 - (1)「元君電子賀卡中心」之主要優點為:a.上方拉出式選單之快捷工具;b.介面色調較於和、有使用說明;c.清楚明瞭,多樣選擇性,色彩鮮明具流行風。主要缺點為卡片的風格太少。
 - (2)「新絲路電子賀卡中心」之主要優點爲:a.網真呈現快速;b.字體可供更換;c.可自行改變選擇的要素 9 (如:邊角花紋);d.卡片樣式較 9 。主要缺點爲:a.版面用色(紅配質) 有點俗氣;b.邊框、花樣無法不選擇;c.不流行、太忠於、傳統、死板。
 - (3)「一曲相思詩詞音樂賀十」之主要優點爲:a.填賀十流程還算清楚、鱠潔。主要缺點爲:a.填賀十的五面粗糙;b.彈出廣告太多,主擾性強;c.版面設計感不足,主角價的意象。
- 5. 语并 于與專家思維模式部分,調查結果得知受測習對十三個使用電子質量網與所領勢的步驟項目的排序看法十分接近,仍以「進入電子質量網站」爲第一步驟;選擇「電子質量類目」

為2 步驟;「選擇一張電子質卡」為第2 步驟為主;最後一個步驟「各目片片」。這些項 目均與一般電子質卡網站的設計步驟相符合。但其他的項目因為沒有使用上的心定先後順網站上電子質卡使用性評估 47

序,因此排序的結果較無一致性的看法。另外選擇「信紙」、「郵票」此項目被選擇的比例 偏低,对議計電子質量網頁設計時可先不用母慮安排此一項目。

參考文獻

1.- 面相思詩詞音樂賀十 , 網址 http://fortune.hypermart.net/card/index.html。

- 2. 小松原明哲,1992,對話型認知人間工學設計,技報堂出版,專家。
- 3. 马 海口自編,1998,科學方法百科,初版,恩楷出版,台北。
- 4. 元 君 能 賀 寸 一 口 心 ,網 如 http://www.card121.com/。
- 5. 孕俊宏、孕賢輝,1996,網真設計原則的研究,工業設計研究所碩士論立,國立崇林科技 大學。
- 6. 新絲路電子質十口心,網排 http://ecard.silkera.net/。
- 7. 管屋里,2001,淺談使用性工程,網算使用性之課程講義。
- 8. 管骨并、林彦星, 1998, 健使用性工程觀點評估台鐵網與售票系統, 第正屆設計學術成果 研討會,中華民國設計學會。
- 9. 蕭銘宝、李 傳房,1997,全球資訊網操作介面之研究,工業設計研究所碩士論立,國方雲 林科技大學。
- 10. 鍾聖校,1990,認知心理學,初版七刷,心理出版社,台北。
- 11. Frederiksen, N., 1984, Implications of cognitive theory for instruction in problem solving, Review of Educational Research, 54, 3, pp.363-407.
- 12. Heller, J. I., & Greeno, J. G., 1979, Information processing analyses of mathematical problem solving, Papte presented at the Applied Problem Solving Conference, Evanston, IL.
- 13. J. Nielsen, 1993, Usability Engineering, United Kingdom edition publish by Academic Press LTD
- 14. Mack R. L. & Burdett J. M., 1992, When novices elicit knowledge: Question-asking in designing, evaluating and learning to use software, In The Psychology of Expertise: Cognitive Research and Empirical AI. Springer-Verlag, New York, pp.245-268.
- 15. Reed, S. K., 1988, Cognition: Theory and applications 2nded, California: Brooks, Cole Publishing Company.
- 16. Skemp, R. P., 1987, The psychology of learning mathematics, Hillsdale, N. J. :Lawrence Erlbaum Associates.
- 17. Shackel B., 1991, Usability-Context, framework, definition, design and evaluation, In Human Factors for Informatics Usability, Cambridge University Press, U. K., pp.21-37.

An Usability Evaluation of Electronic Greeting Cards on the Website

Shing-Sheng Guan* Miao-Ju Chang** L. Grace Juan***

- * Department of Visual Communication Design, National Yunlin University of Science and Technology e-mail:ssguan@yuntech.edu.tw
- ** Department of Visual Communication Design, National Yunlin University of Science and Technology e-mail:g8832702@yuntech.edu.tw
- *** Department of Product Design, Shu-Te University of Science and Technology e-mail:lgjuan@mail.stu.edu.tw

(Date Received: May 13, 2002; Date Accepted: December 05, 2002)

Abstract

Due to the rapid development of high technology, and the increasing spread of network, it is more convenient that people uses electronic greeting cards in New Year and special festival. However, when the user sends electronic greeting cards by network, the usability problems always happened due to the bad interface design of electronic card. Therefore this study used the methods of usability engineering to evaluate the usability of interface design for web's electronic card, and used the cognitive thinking model of human being to carry on further analysis.

This study can be divided to be three parts. The first part is to choose three different websites with different operation processes from Internet. These three websites include Card Acer121 of Acer Internet Services (元碁電子卡中心), Ecard Silkera Net of New Silkera Network (新絲路電子賀卡中心) and Fortune Hypermart Net (一曲相思詩詞音樂賀卡). The second part is to evaluate the usability of website by the users. The users were required to write down the steps they needed to do, and then login the website to carry out the typical works. The operation performance was estimated according to user's operating procedure. The third part is inviting experts to evaluate the advantage and disadvantage of each testing

electronic card website by using Delphi technique method. The results are summarized as follows.

50 設計學報第8卷第1期

1. The error percentage of Ecard Silkera Net is higher than that of the other sites by the novice users. If the users are experts, the Card Acer121 performed better than the other websites in operation, design preference and subjective satisfaction. 2. There is no difference in error percentage, operation, design preference and subjective satisfaction between the users who have and have not the experience of login electronic greeting card website and sending electronic greeting cards. 3. According to the analysis of error percentage in typical works, the single click would become the card preview in Ecard Silkera Net and Fortune Hypermart Net. Hence, suggesting the "choosing card function" could be modified by making a frame on card, and give the card preview function in the black spot beside the card, then add the text interpretation. 4. The results showed that the users have very similar opinions to the necessary operation steps in using electronic greeting card. The first step "enter the website of electronic greeting card", the second step "the category of electronic greeting card, the third step "Select a electronic greeting card" and last step "Send a electronic greeting card" are fitted to the steps of typical design used by electronic greeting card website. The percentage of choosing the "mail paper" and "stamp" is very low. It is suggested that those two items do not need to add in designing the electronic greeting card website.

Keywords: Electronic Greeting Card, Usability Evaluation, Delphi Method, Cognition Psychology.